**Español 1: Guía de repaso para el examen final del primer semestre**

Todos los temas están en orden…

**Para Empezar, p. 2 Capítulo 3A, p. 124**

-Telling time -Breakfast and lunch food vocabulary

-Basic Conversations -Conjugating ER/IR verbs, p. 132 and **Conjuguemos**

-Body parts -Expressing preferences: GUSTAR/ENCANTAR, p. 135

-numbers, alphabet -Todo el vocabulario del capítulo, p. 144

-School vocab

-Calendar: days of the week, months, seasons, saying the date

-Weather

-Todo el vocabulario del capítulo, p. 22

**Capítulo 1A, p. 26**

-infinitives: common activities, p. 26, 32

-a mí me gusta, a ti te gusta phrases

-cognates, p. 34

-negatives in Spanish, p. 36

-expressing agreement/disagreement (a mí también, a mí tampoco), p. 38,

-popular dances in Spanish-speaking countries, p. 35 and website

-Spain and the origin of Spanish, p. 44-45

-Todo el vocabulario del capítulo, p. 46

**Capítulo 1B, p. 50**

-adjectives, p. 50

-gender of adjectives, p. 55

-definite and indefinite articles, p. 60

-word order/placement in sentences, p. 62

-le gusta, no le gusta phrases (he likes, she likes, he doesn’t like, she doesn’t like)

-Todo el vocabulario del capítulo, p. 70

**Capítulo 2A, p. 74**

-school vocab, hours of the day (Schedule), adjectives to describe clases, classroom objects

-subject pronouns, p. 82

-conjugating AR verbs, p. 84 and **conjuguemos**

-Todo el vocabulario del capítulo, p. 96

**Capítulo 2B, p. 100**

-More classroom vocab

-the verb *estar* p. 107

-plurals, p. 110

-describing location using prepositions

-Todo el vocabulario del capítulo, p. 120

**Recursos** (*Resources*): Quizlet, Conjuguemos, el libro de ejercicio, el libro de texto, apuntes, las tarjetas de vocabulario, etc.

**Formato** > Cierto Falso, Selección múltiple

**Español 2: Guía de repaso para el examen final del primer semestre**

Todos los temas están en orden…

**Tumba**

-Study materials/handouts/notes that we had for Tumba

-Quizlet: Tarjetas de vocabulario “Robo en la noche”

**Para Empezar, p. 2**

-adjectives, definitions, number, gender, p. 3

-Ser-conjugations in the present tense, p. 5

-present tense conjugations of regular verbs: AR, ER, IR, p. 9

-Vocabulary review from español 1: adjectives, places, verbs

**Capítulo 1A, p. 18**

-School vocabulary review from last year

-El verbo *tener*

-New school vocabulary, p. 18-19

-*Hay que*  and *Se prohíbe* + infinitive phrases, p. 18-19

-Stem-changing verbs, p. 27 and ***Conjuguemos***

-Affirmative and negative words and their uses, p. 31

-Todo el vocabulario del capítulo, p. 40

**Capítulo 1B, p. 46**

-Review of places, p. 42-43

-review of verbs, p. 42-43

-conjugations of the verb *ir*

-ir + a + infinitive phrases for future tense “cheat” > going to do something

-extracurricular activities vocab

-comparisons: tan + adjective + como; tanto/a(s) + noun + como, p. 53

-*Saber* vs. *Conocer* – use and conjugation, p. 56

-Hace + time + que phrases & “¿Cuánto tiempo hace que…?” phrases, p. 58

-Todo el vocabulario del capítulo, p. 68

**Capítulo 2A, p. 74**

-Clothing vocabulary, p. 70

-Verbs that use the infinitive, p. 71

-Vocabulary for preparation, getting ready, p. 74-75

-Reflexive Verbs: Verbs of preparation, daily routine verbs, p. 80

-*ser* vs. *estar*, p. 86

-possessive adjectives, p. 88

**Recursos** (*Resources*): Quizlet, Conjuguemos, el libro de ejercicio, el libro de texto, fichas (*handouts*), etc.

Formato > Cierto Falso, Selección múltiple

**Español 4: Guía de repaso para el examen final del primer semestre**

Todos los temas van en orden…

**“En la playa”*,* Cuentos con sazón,** por Lulu Delacre

 (apuntes personales)

**Días inolvidables Capítulo 1** – p. 21

-El pretérito vs el imperfecto (apuntes personales)

-El pretérito irregular, p. 30-31, 33

-El imperfecto regular e irregular, p. 42

-Conceptos culturales: El Camino de Santiago, Las cataratas de Iguazú y el Salto Ángel, El mal de altura, El Castillo de Voorhies

-Repaso del capítulo, p. 58-59

**Robo en la noche**

-Fichas (*handouts*) que tuvimos en clase, apuntes personales

-Quizlet: Tarjetas de vocabulario “Robo en la noche”

**¿Cómo te expresas? Capítulo 2** – p. 67

-Como hacer una reseña crítica de una obra de arte (apuntes personales)

-Estar + participio, p. 79

-Conceptos culturales: bailes (la salsa, el flamenco), los artistas surrealistas, las casas/museos de los artistas, el actor Shakespeariano puertorriqueño Raúl Juliá, el balét en Perú, *Las meninas* por Diego Velázquez (una de las obras de arte más famosas del mundo)

-Repaso de capítulo, p. 104-105

**¿Qué haces para estar en forma? Capítulo 3** - p. 113

-mandatos afirmativos con tú, p. 121

-mandatos negativos con tú, p. 122

-mandatos afirmativos y negativos con Ud. y Uds., p. 123

-El subjuntivo, verbos regulares p. 132 y apuntes personales

-El subjuntivo, verbos irregulares, p. 135 y apuntes personales

-El subjuntivo: verbos con cambio de raíz, p. 137

-Conceptos culturales: La fiebre y cuando ir a la sala de emergencia, como llenar un formulario en el consultorio/la sala de emergencia, proponer y lograr metas para una vida saludable, Mi Plato (recomendaciones del Departamento de Agricultura de los EEUU)

-Repaso del capítulo, p. 150-151

**Recursos** > quizlet, Conjuguemos, el libro de ejercicio, apuntes, etc.

**Formato** > Cierto/Falso, Selección múltiple